



EVIDENCIAS 2

A continuación, se relacionan las evidencias que dan complemento al informe de ejecución mensual de FRANKLIN ZAPATA CALLE, correspondiente del 11 al 30 de Noviembre de 2020:

Obligación No. 1.

Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2020"

Realizar la gestión para la publicación de los programas de formación complementaria en el aplicativo sofia plus.

ESTUDIA EN EL SENA

CURSO DE EXCEL

Modalidad a Distancia

CLASES
Lunes, Miércoles y Viernes

Horario
6:00 a 10 PM

Duración
40 Horas

SENA

INICIO
25/NOV

INFO: 3117724324 INSTRUCTOR
FRANK ZAPATA - SENA

SofiaPlus

Inicio | Buscar oferta | Presentar pruebas de selección | Certificados | Ayuda y soporte

INGLÉS VIRTUAL
INSCRIBETE GRATIS
EN UNO DE NUESTROS CURSOS

Inicio > Buscar oferta educativa
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN MANEJO BÁSICO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CÁLCULO EXCEL

MANEJO BÁSICO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CÁLCULO EXCEL

Código: 2242842

Comparte este programa en:

CIUDAD:
ARMENIA (QUINDÍO)

CENTRO DE FORMACIÓN:
CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA

LUGAR DE REALIZACIÓN:
AMBIENTE DE FORMACIÓN EN PLATAFORMA TEAMS - MEET

Inscripciones:
Desde noviembre 18, 2020
hasta noviembre 24, 2020

Periodo académico:
Desde noviembre 25, 2020
hasta diciembre 11, 2020

40 Horas de duración

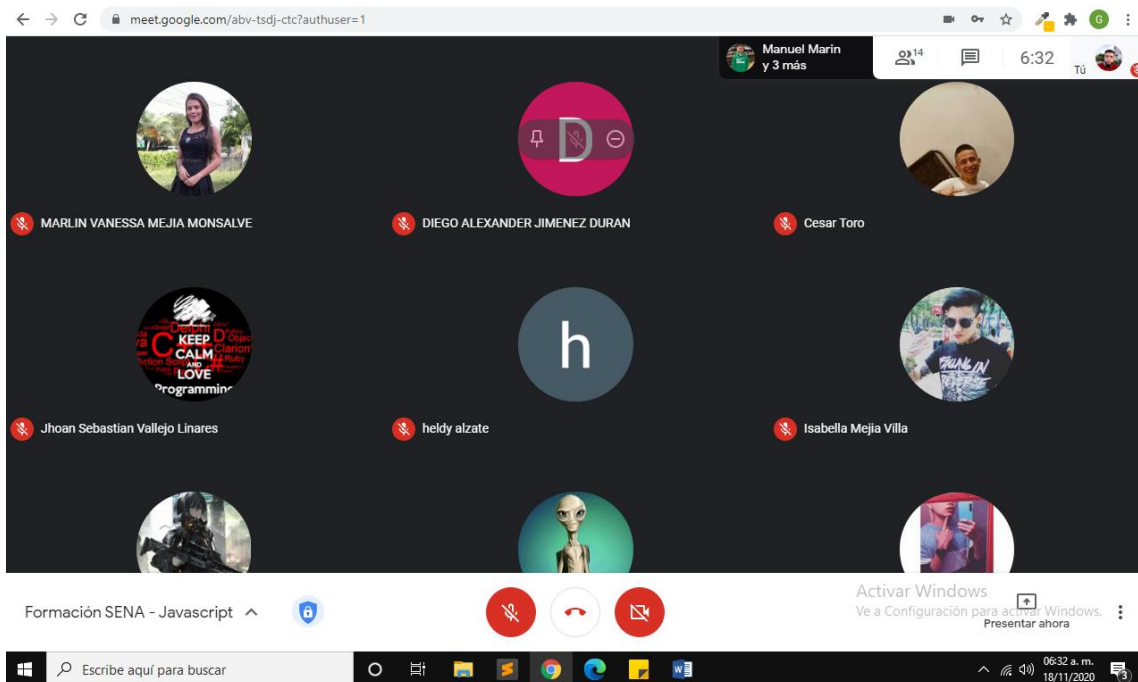
Activar Windows
Configuración para activar Windows



Obligación No. 2.

Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para las áreas relacionadas con su perfil.

Participar en la jornada de inducción socializando el programa de formación, competencias, resultados de aprendizaje con los aprendices de la ficha: 2205964 Técnico en Sistemas.





Obligación No. 3.

Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas relacionados con su perfil.

Elaborar guías de aprendizaje de acuerdo a las competencias a orientar, así como presentaciones, talleres y actividades de aprendizaje.

? **FRANKLIN ZAPATA CALLE**
fecha de inicio: 01 de Diciembre del 2020

Asunto: Actividad 2 - Sistema Binario, Decimal y Hexadecimal

Actividad No 2 Sistema Binario, Decimal, Hexadecimal	
<p>Cordial saludo, estimados Aprendices</p> <p>Por medio de este espacio debe subir la evidencia de la Actividad No 2 Sistema Binario, Decimal, Hexadecimal, no olvide adjuntar el documento evidenciando el desarrollo de los ejercicios.</p> <p>Recuerde consultar la carpeta de material de apoyo, donde encontrará los recursos disponibles.</p> <p>El plazo para esta actividad es el martes 1 de diciembre.</p> <p>Franklin Zapata Calle</p> <p>Instructor</p>	

? **FRANKLIN ZAPATA CALLE**
fecha de inicio: 27 de Noviembre del 2020

Actividad No 1 HELP DESK - INTRODUCCIÓN	
<p>Cordial saludo, estimados Aprendices</p> <p>Por medio de este espacio debe subir la evidencia de la Actividad No 1 Introducción a HELP DESK, no olvide adjuntar la actividad desarrollada:</p> <ul style="list-style-type: none">- MAPA CONCEPTUAL- ENSAYO <p>El plazo para esta actividad es el Viernes 27 Noviembre 3:00 PM.</p> <p>Franklin Zapata Calle.</p> <p>Instructor</p>	

Evidencia



Fecha de entrega: 30 de Noviembre del 2020 a las 4:00pm
Archivos:

[Ver Evidencia](#)

0 Me gusta

1 Comentario(s)



FRANKLIN ZAPATA CALLE

fecha de inicio: 23 de Noviembre del 2020



A través del presente espacio, el aprendiz debe enviar el desarrollo de la actividad #1 y #2 de Mantenimiento de Equipos de Computo

Evidencia



Fecha de entrega: 27 de Noviembre del 2020 a las 3:00pm

Archivos:

Ver Evidencia

2 Me gusta

0 Comentario(s)

Activar

SISTEMA S. (2205964 PRY
2131814)
P233101 P2205964 R63
C9231 PRY2131814



Impartido por:

Administrador LMS ,
DONALDO ANDRES
BELTRAN PRIETO,
GERMAN DARIO
HERNANDEZ TORRES,
FRANKLIN ZAPATA CALLE

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos

FORO - COMO FUNCIONA LA RED UNIVERSAL - INTERNET

Enlace

Cordial saludo,

Teniendo en cuenta el video socializado en la formación, responda las siguientes inquietudes.

LINK DEL VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=rw41W8crZ_Y

PREGUNTAS:

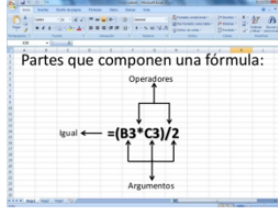
1. Porque no es recomendable la transmisión de ondas o señales desde un satélite a un equipo móvil.
2. A que hace referencia la palabra latencia en el video.
3. Identifique que elementos se requieren para que los datos sean transferidos y puedan viajar en la red.
4. Que papel juega una dirección IP en la conexión de los dispositivos.
5. Quien otorga la dirección IP a un dispositivo.
6. Que termino recibe los nombres que sustituyen las direcciones IP las cuales permiten ser recordadas fácilmente.
7. Que función tiene un DNS dentro de una red de datos.
8. A través de que medio se transmiten los datos y como se llaman los impulsos.
9. Como define usted un protocolo según el video.
10. Finalmente elabore su propia conclusión acerca del video.

Un saludo,

Franklin Zapata Calle
Instructor y Director de Grupo
Competencia - Implementar red física de datos.

Fecha inicio: 2020-11-20 00:00:00 - Fecha fin: 2020-11-27 21:00:00



		<h3 style="text-align: center;">TALLER PRACTICO # 2</h3> <h4 style="text-align: center;">FORMULAS Y EXPRESIONES EN EXCEL</h4> <p>Objetivo: Construir y comprender la sintaxis de las expresiones o formulas propias de una hoja de calculo a fin de sistematizar tareas cotidianas de las empresas de acuerdo a sus requerimientos.</p>	
Nombre del Aprendiz:	Clic en el boton naranja para iniciar el desarrollo del TALLER PRACTICO # 2. Recuerde guardar las evidencias una vez desarrollado el taller a fin de presentar el trabajo en la proxima clase al instructor.		<div style="background-color: orange; color: white; text-align: center; padding: 10px; border-radius: 10px;"> CLIC PARA IR AL TALLER PRACTICO # 2 </div>
Fecha de Presentación:	Recuerda consultar el material de estudio existente en plataforma - Carpeta MATERIAL DE ESTUDIO.		
Ficha:			
Instructor:	Franklin Zapata Calle	SENA - Regional Quindio	

Obligación No. 4.

Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

Elaborar ficha de caracterización de los cursos de formación complementaria con ficha: 2230924 y 2242642.

FICHA DE CARACTERIZACIÓN					
MES INFORMADO:	AÑO:	INSTRUCTOR:	CÉDULA No:	CENTRO:	
Noviembre	2020	Franklin Zapata Calle	1.088.255.059	CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA	
DATOS GENERALES DEL CURSO					
No. DE FICHA:	Código Empresa (Solo si la ficha es cerrada)	FECHA DE INICIACIÓN:		FECHA DE TERMINACIÓN:	
		DD 25 MM 11 AA 2020		DD 11 MM 12 AA 2020	
TIPO DE SALIDA	NOMBRE DEL CURSO:		CÓDIGO DEL CURSO	PROGRAMA:	
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	MANEJO BÁSICO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CÁLCULO EXCEL		13410563		
EVENTO			CONVENIO:		
OTRO	TIEMPO DE FORMACIÓN	JORNADA (*)	No.	DESCRIPCIÓN	
	No. DE HORAS: 40	NOCTURNA	N/A	N/A	
DATOS INGRESO APRENDICES			SITIO DONDE REALIZA EL CURSO:		
MUJERES:		DIRECCIÓN:	AMBIENTE DE FORMACION EN PLATAFORMA TEAMS - MEET.		
HOMBRES:		TÉLEFONO:	DEPARTAMENTO:	MUNICIPIO:	VEREDA:
TOTAL CUPOS:	25	3117724324	QUINDIO	ARMENIA	N/A
DATOS DE LA EMPRESA					
NOMBRE DE LA EMPRESA		REPRESENTANTE		DIRECCIÓN	
TÉLEFONO:		SIGLA:		E- MAIL:	
NIT:		GREMIO:		CÓDIGO CIU:	
No. DE EMPLEADOS:		ACTIVIDAD ECONÓMICA:		FECHA CREACION EMPRESA:	
TAMANO DE LA EMPRESA		TIPO DE EMPRESA		CLASIFICACIÓN EMPRESA	
DESARROLLO MUNICIPAL O LOCAL		LIMITADA		ANIMO DE LUCRO	
EMPRESAS GRANDES		ANÓNIMA		INSTITUCIÓN EDUCATIVA	

GC-F-005 V. 05

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



www.sena.edu.co



Obligación No. 5.

Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

Crear ruta de aprendizaje, así como asociar aprendices en la ficha de formación titulada 2205964 Técnico en Sofía Plus. Así mismo en la ficha de formación complementaria 2230924.

Apoyar los procesos de formación mediante el desarrollo y acompañamiento a los aprendices de las fichas: 1906515 ADSI, 2051502 ADSI.

1. IMPLEMENTACIÓN DE LA RED FÍSICA DE DATOS

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El empleo es de todos Mintrabajo

BIENVENIDOS

IMPLEMENTACIÓN DE LA RED FÍSICA DE DATOS

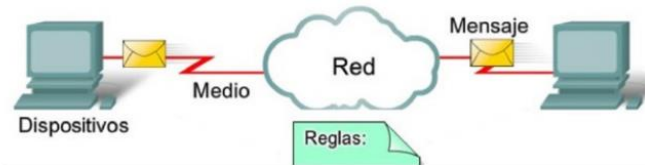
FRANKLIN ZAPATA CALLE
DIRECTOR DE GRUPO
INSTRUCTOR

www.sena.edu.co

@SENAcomunica



ELEMENTOS DE UNA RED DE DATOS



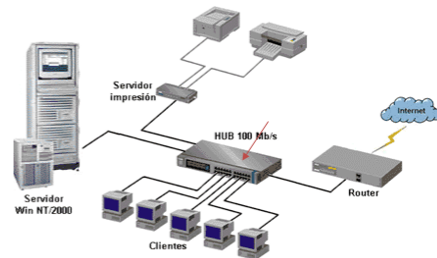
- Dispositivos
- Medio
- Mensaje
- Regla – (protocolo)

Activar Windows



COMPONENTES DE UNA REDES DE DATOS

- Estaciones de Trabajo
- Servidores
- Tarjetas de Red
- Equipos de interconexión
- Medios de TX





para desarrollar de la mejor forma la labor de un técnico en sistemas. Para comenzar realizaremos la siguiente actividad:

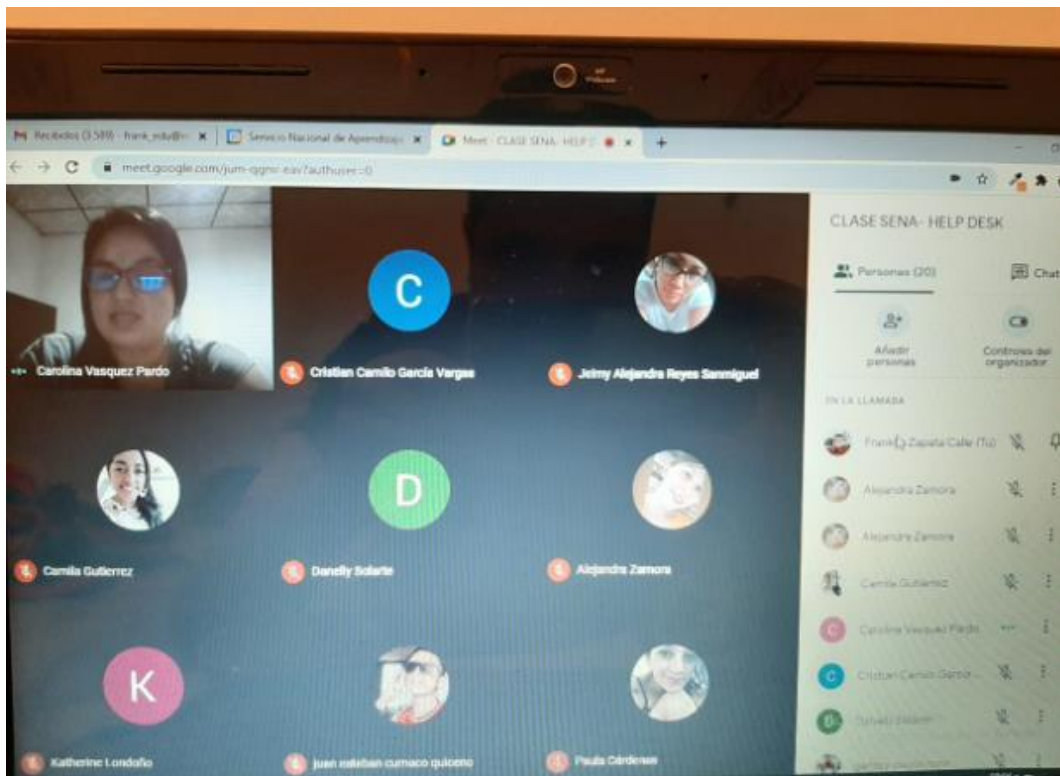
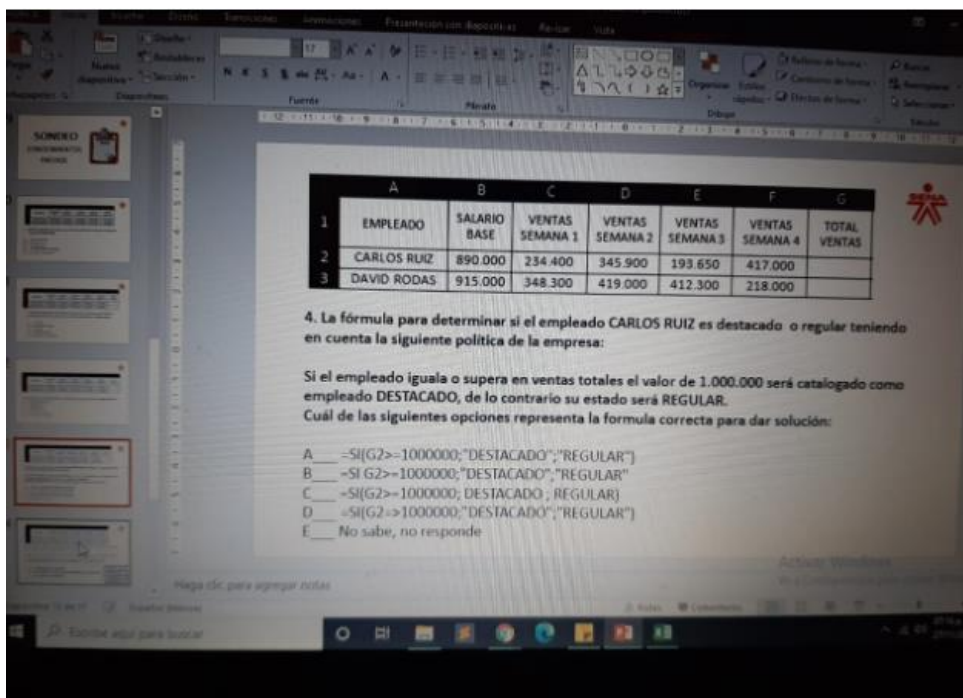
1. Teniendo en cuenta la introducción al tema orientado por el instructor en clase, defina con sus propias palabras que es una red de datos.
2. Identifique y liste las tareas que se pueden realizar en una empresa cuando se tiene implementada una red de datos.
3. Elabore un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de una red de datos.
4. Identifique los impactos ambientales, tecnológicos y económicos que tiene la implementación de una red de datos.

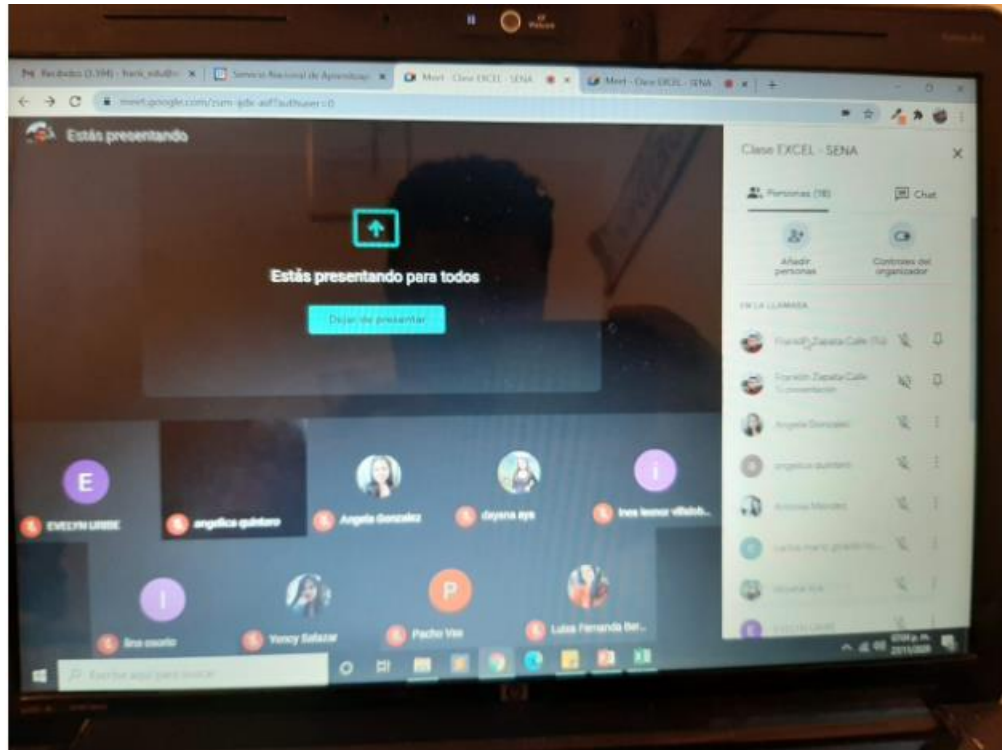
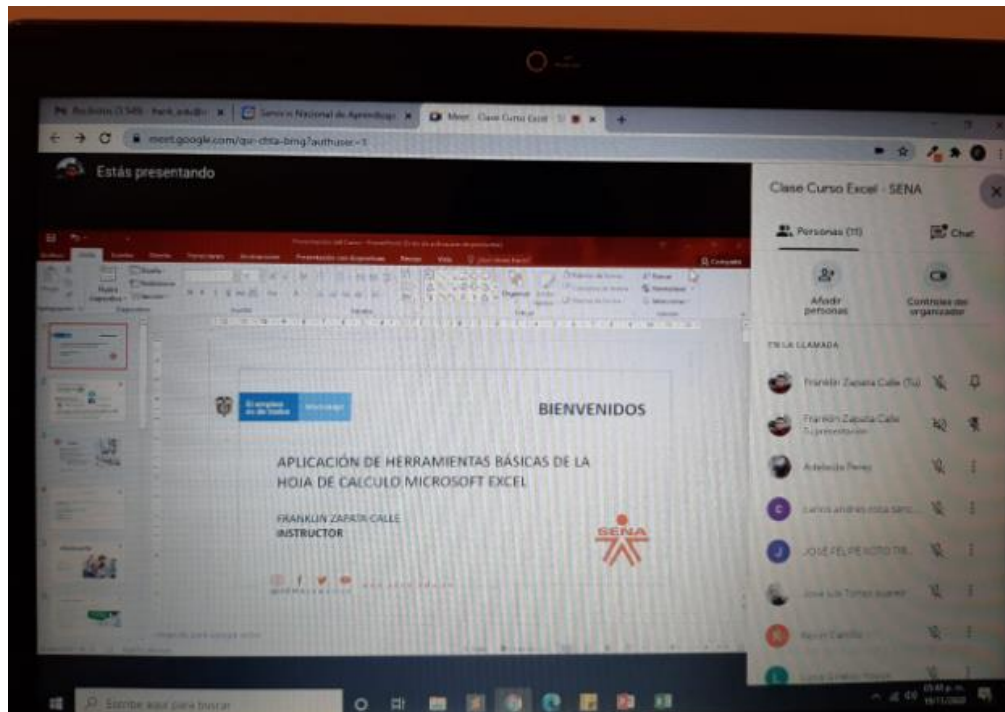
Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

5. Que es una tipología de red y cuales existen, hable de cada una de ellas.
 - LAN
 - MAN
 - WAN
 - PAN
6. Elabore una grafica que ilustre claramente las tipologías de red previamente investigadas.
7. Que es una topologia de red y cuales existen, hable de cada una de ellas, (finalidades, ventajas, desventajas, ejemplos).
8. Que es arpanet, internet e intranet y cuales son sus similitudes y diferencias.
9. A manera de grafica represente Finalmente Elabore una gráfica que



Elección representante de grupo o vocero.





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FRANKLIN ZAPATA CALLE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA

FECHA INICIAL: 02/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2051502 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR PROCESOS Y PRODUCTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DOCUMENTAR Y CONCERTAR ACCIONES A SEGUIR, PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS, DE ACUERDO CON EL PLAN DEFINIDO Y CON LOS CRITERIOS DE MEDICIÓN, MÉTRICAS Y POLÍTICAS DETERMINADOS POR LA EMPRESA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, FRENTE AL REFERENTE DE CALIDAD ADOPTADO POR LA EMPRESA, AJUSTÁNDOLOS A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES, EVALUACIONES Y RECOMENDACIONES REALIZADAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN EL MERCADO, EL INFORME DE ANÁLISIS LEVANTADO Y EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,00
--------------------------------------	------

FICHA 2230924 - APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS BASICAS DE LA HOJA
DE APRENDIZAJE: DE CALCULO MICROSOFT EXCEL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS HERRAMIENTAS DE LA HOJA DE EXCEL PARA LA REALIZACIÓN DE CÁLCULOS Y PROCESAMIENTO DE VALORES, ELABORACIÓN DE FORMATOS, INFORMES Y GRÁFICOS PARA SOLUCIONAR LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA EN CUALQUIER ÁMBITO LABORAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2242642 - MANEJO BASICO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE
DE APRENDIZAJE: CALCULO EXCEL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y MANEJO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CÁLCULO SEGÚN LAS INSTRUCCIONES DEFINIDAS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LA HOJA DE CÁLCULO.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA 2051497 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE
DE APRENDIZAJE: INFORMACION

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR PROCESOS Y PRODUCTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DOCUMENTAR Y CONCERTAR ACCIONES A SEGUIR, PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS, DE ACUERDO CON EL PLAN DEFINIDO Y CON LOS CRITERIOS DE MEDICIÓN, MÉTRICAS Y POLÍTICAS DETERMINADOS POR LA EMPRESA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, FRENTE AL REFERENTE DE CALIDAD ADOPTADO POR LA EMPRESA, AJUSTÁNDOLOS A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES, EVALUACIONES Y RECOMENDACIONES REALIZADAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN EL MERCADO, EL INFORME DE ANÁLISIS LEVANTADO Y EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA 2205964 - SISTEMAS.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR EL SERVICIO DE ACUERDO A PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD CORRESPONDIENTE.

OPTIMIZAR, LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLICITUD Y TRÁMITE DE SERVICIOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS Y MANEJO DE LA HERRAMIENTA DE HOJAS DE CÁLCULO SEGÚN LAS INSTRUCCIONES DEFINIDAS.
2. APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LA HOJA DE CÁLCULO.
4. REALIZAR LAS ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	87,00
--------------------------------------	--------------

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR PROCESOS Y PRODUCTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DOCUMENTAR Y CONCERTAR ACCIONES A SEGUIR, PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS, DE ACUERDO CON EL PLAN DEFINIDO Y CON LOS CRITERIOS DE MEDICIÓN, MÉTRICAS Y POLÍTICAS DETERMINADOS POR LA EMPRESA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, FRENTE AL REFERENTE DE CALIDAD ADOPTADO POR LA EMPRESA, AJUSTÁNDOLOS A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES, EVALUACIONES Y RECOMENDACIONES REALIZADAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DISEÑAR LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN EL MERCADO, EL INFORME DE ANÁLISIS LEVANTADO Y EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 133,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/11/2020	25/11/2020	DESARROLLO CURRICULAR	16,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			16,00

INSTRUCTOR: FRANKLIN ZAPATA CALLE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA